**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (07.02.22ж–11.02.22ж Ақпан)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырып: Көліктер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.02** | **Сейсенбі 08.02** | **Сәрсенбі 09.02** | **Бейсенбі 10.02** | **Жұма 11.02** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Ойын:** «Не   қайда  жүреді?»  Бұлт, су,  жол  суреттері  қойылып, көліктерді  өз  орындарына  орналастырады. | **Сергіту сәтті** «Көлік»  Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.  Пойыз кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. | **Жұмбақ жасыру.**  Төрт  аяғым  дөңгелек,            Бұлттар  менен  көктегі,  Адамсыз  мен  жүрмеймін,   Мен  боламын  туысқан.  Барлық  жерге жеткізіп,  Озып  шығам  құстарды,  Қаласаңыз  апарам.   Қанат  қақпай  ұшамын.  Теңізді  жүздім  балықтай,  Дүниені  кездім  жалықпай.  Көліктердің  бір түрі,  Мен боламын қайықтай. | **Сергіту сәті:**«Машина» әні  Т.Тұяқбаев  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жолдан былай кет,»- дейді  Күшікті басуға, басуға  Болмайды, болмайды машина.  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жол шетінде күт,»- дейді  Көшеде жүруге асыға  Болмайды, болмайды машина. | **Д/о:**  «Суретті  аяқта»  Ойынның  барысы  берілген  суреттің  жартысын бала  салып  аяқтайды.  Атын  атайды. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №22-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Ұшады, жүреді, жүзеді»  **Мақсаты:** балаларды көліктердің аттарын атап, түрлерін ажыратып, өз орындарына сәйкестендіре орналастыруға үйрету. | **Үстел үсті ойыны:** «Машина құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды дайын текшелер мен доңгелектерден машина құрастыруға үйрету. | **Ойын:**  «Не   қайда  жүреді?»  Бұлт, су,  жол  суреттері  қойылып, көліктерді  өз  орындарына  орналастырады | **«Көлік құрастыру».**  Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап,  құрастырады. | **Дидактикалық ойын:**«Көліктің түрін дауысынан таны»  **Мақсаты:** балаларды көлік түрлерін дауысынан ажыратуға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер»  **Міндеттері:** Балалар көліктер кейпінде.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.  **Математика негіздері:**  **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**  **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Паровоз»**  **Міндеттері:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін  кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен домалатып ,  ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  **Міндеттері:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»**  **Музыка** **Тақырыбы:** «Ауыр көліктер»  **Міндеттері**:Музыкалық имидждің ерекшеліктерін, оның дамуын, өзгерістерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін экспрессивті құралдардың дифференциалды музыкалық қабылдауын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**«Жол сақшысы»  **Міндеттері:** Педагог жол сақшысы болып бастап жүреді. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Қызмет машиналары»  **Мақсаты:**  Көліктіңқызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Автобустағы оқиға» Нұрдәулет Ақыш.  **Міндеттері:** ЖазушыНұрдәулет Ақыштың өмірімен, шығармашылығымен қысқаша таныстыру. Шығарманы оқу арқылы түсініктерін қалыстастыру.Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелей білуге, шығармадағы оқиғаны өзінің өміріндегі көргендерімен салыстыра білуге үйрету.Әңгіме авторына деген құрмет қалыптастыру, үлкенге құрмет, кішіге көмек сезімдерін тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қыстағы көліктердің күтімі»**  **Міндеттері:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру.  **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жеңіл көліктер»  **Міндеттері:**Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілер»  **Міндеттері:** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Автобус»**  **Міндеттері:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.  **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр». | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. * **Қимылды ойын**   «Екі аяз» | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?». | **Жеңіл көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам». | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Қимылды ойын**  «Ізбе із». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Бағдаршам» ойыны:**  Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?  - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі?  - Жолда жүру  тәртібі  не үшін қажет ?  - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады?  Ойын шарты: Бір бала -  «Бағдаршам» болып  тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында  тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. | **Көрініс:** «Қарт пен бала».  Мақсаты:Әдепті болоға, улкендерге сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу.  Шарты:Бір қарт шаршап-шалдығып пойызға мінеді. Алдағы отырған балаға: «Балам маған орын берші»-дейді. Бала жалған ұйықтап қалады. Келесі баланың қасына барып балаға қарап үндемейді, бала далаға қарап отыра береді. Сол сәтте артта отырған бір қыз бала атайды көріп қалып, «Атай, мына жерге отырыңыз» деп шақырады.  -Рахмет, балам, өркенің өссін!  Тәрбиеші:Қандай мәдени мінез-құлық ережелерін білесіздер?  Айқалауға болмайды.  Үлкенге орын беруге, сыйлау керек.  Тазалық сақтау қажет. | **«Бағдаршам»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру  Ойын мазмұны: Ойын сергіту сәті кезінде жүргізілгені дұрыс. Тәрбиеші бағдаршам туралы әңгіме өткізіп, әр түстің атқаратын қызметін, орнын анықтайды. Балаларға текшелер не дөңгелектер таратылып беріледі. Бала «Тоқта - Stop» дегенде оқушылар сәйкес қызыл дөңгелектерді (текшені), «Дайындал - wait» дегенде сары дөңгелекті (текшені), «Жүр - Go» дегенде жасыл дөңгелекті (текшені) көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра беруге болады. Тәрбиеші «Жасыл - green» түсті көрсеткенде оқушылар орындарынан тұрып, жүрген қимыл көрсетеді. «Сары - yellow» түсті көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл - red» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Тақтаға екі бала шығарылады. Біреуі бағдаршам түсін көрсетіп, оны атайды, ал екіншісі команданы орындайды.  А rainbow  Red, and yellow,  And ping, and green,  Purple, and orange, and blue.  I can sing a rainbow,  Sing a rainbow, too. | **Сергіту сәті.**  Шеңбер жасап тұрамыз.  Тәрбиешімен біргеқайталау.  Бип, бип, бип дейді  Жолдан былай кеттейді  Алға қарай ұмтылмай  Машинадан қаш дейді. | **Дидактикалық ойын:** «Адамдар мен көлік жүргізушілері»  Мақсаты: бададардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.  Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізущілері болады. Арнай баскиім масқалары киіледі.Тәрбиеші бақылаушының рөлін атқарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет қоңырау соғады) адамдар тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргішілер аялдамада тұрады.  Тәрбиешінің белгісімен (бір рет қоңырауға соғады) адамдар тоқтайды, көлік жүргішілер жүреді.  (аялдама не екенің түсіндіреді) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жанэля, Әсмнұр, Ерасыл өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Айқын, Каусар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Назерке, Алинұр, Нуржгіт «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Инкар,Амира, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Расул, Ибрахим, қыс туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж